

目 录

CONTENTS

1 英语的词类与句子成分	/1
2 动词的分类与动词的形式	/9
3 英语八个基本句型与否定句、一般疑问句以及 特殊疑问句的构成	/17
4 比较复杂的句子构成	/25
5 虚拟语气	/47
6 主谓一致	/57
7 倒装和强调	/69
8 名词和代词	/81
9 形容词和副词	/101
10 介词	/117
11 数词	/133
附录一 不规则动词 V+ed 表	/144
附录二 练习题答案	/148

吉林大学出版社

1

英语的词类 与句子成分

词是构成英语句子的基本结构。由词的各部分组成了句子，为了更好地理解句子，人们通常把句子，更具功能等划分成各种成分。

吉林大学出版社



一、词类

英语的词按照词义、词形特征和句法功能，通常分为十类，下表说明了词类的基本含义和一般句法功能。

表 1—1 词类表

词类	英语名称（缩写）	作用	例词	句法功能
名词	Noun (n.)	表示名词、数词等	desk, bus	一般充当主语、宾语、名词 修饰语
代词	Pronoun (pron.)	代替名词、数词等	we, nothing	一般充当主语、宾语、名词
动词	Verb (v.)	表示动作或状态	know, run	谓语
形容词	Adjective (adj.)	表示人或事物的特征	great, beautiful	一般充当修饰语
副词	Adverb (adv.)	表示动作或性状的特征	very, happily	一般充当修饰语
介词	Preposition (prep.)	用在名词或代词等之前，说明与别的词之间的关系	in, from	一般充当修饰语
冠词	Article (art.)	限定名词	a, an, the	一般修饰名词、形容词
数词	Numeral (num.)	表示数目或顺序	two, second	一般充当修饰语
连词	Conjunction (conj.)	用来连接词、短语或句子	and, because	连接词组或句子
感叹词	Interjection (int.)	表示说话时的感情或口气	oh, ah	

由同一个词派生出来的不同词性的词在英语句子中充当不同的成分，因此要学好英语，必须分清词类。尤其要注意英语中的动词、名词、形容词。

例如：

I wish you good luck!

祝你好运！(luck, 名词)

He was lucky enough to be chosen.

他很幸运被选中。(lucky, 形容词)



Luckily, no one got hurt from the accident.

幸运的是，事故中没人受伤。(luckily, 副词)

从上面例句中可以看出，同样是“幸运”这个意思，在不同情况下却须用不同词类表示。

二、句子成分

英语句子成分就是构成英语句子的主要结构，一般主要有六种：主语、谓语、表语、宾语、定语和状语，主语和谓语是句子中不可或缺的两个最重要的部分。

1. 主语

主语是句子中不可或缺的重要部分。主语就是整个句子要说明的对象，是动作或状态的主体。

主语一般由名词、代词或其他可以起名词作用的词类、短语或句子担任。

名词担任主语：

The bird is eating an apple.

鸟正在吃苹果。

代词担任主语：

It is eating an apple.

它正在吃苹果。

动词结构担任主语：

Learning English would benefit you.

学习英语对你有好处。

“The + adj.” 担任主语：

The poor are happy about this.

穷人对这个很高兴。

句子担任主语：

That he is learning English is a fact.

他在学习英语是个事实。



2. 谓语

谓语是句子中不可或缺的重要部分。谓语说明主语的情况，具体而言就是主语的动作或者状态，谓语一般由动词或动词结构担任。

谓语与后面的宾语或者其他结构（表语）共同构成谓语部分。

关于谓语具体的构成，我们将在“英语的八个基本句型”一章做详细讲解。

3. 宾语

宾语是放在动词或介词之后，表示行为对象或结果的结构。宾语主要由名词、代词、the+adj.、V+ing、句子等构成。

例如：

名词担任宾语：

The man is the president.

那个人是总统。

代词担任宾语：

The president is talking with him.

总统正和他谈话。

the+adj. 担任宾语：

She always helps the poor.

她经常帮助穷人。

动词结构担任宾语：

He likes watching TV.

他喜欢看电视。

句子担任宾语：

He said that he was the president.

他说他是总统。

4. 表语

英语句子必须具有至少一个动词，在没有动词的时候，英语句子中必须加入be 动词，be 动词与其后的结构，我们一般称之为表语，共同构成谓语部分。

表语一般由名词、代词、形容词、介词构成。



名词担任表语：

The man is a teacher.

那个人是老师。

代词担任表语：

It is hers.

这是她的。

形容词担任表语：

He is poor.

他穷。

介词结构担任表语：

He is at the butcher's.

他在肉店。

5. 定语和状语

定语和状语是句子中的修饰语，对句子中的成分进行修饰。

(1) 定语修饰句中的名词或代词，一般由形容词或与之相当的其他词类、短语或句子担任。

例如：

形容词担任定语：

He likes blue cap.

他喜欢蓝帽子。

介词短语担任定语：

He likes the girl in red.

他喜欢穿红色的女孩。

句子担任定语：

The woman who wears a red hat is his mum.

那个戴红色帽子的女人是他的母亲。

(2) 状语修饰句中的动词、形容词、副词或整个句子。由副词或与之相当的其他词类、短语或从句担任。



例如：

副词担任状语：

He walks slowly.

他走路慢。

短语担任状语：

He walks along the railway to home every day.

他每天沿着铁路走回家。

吉林大学出版社

2

动词的分类 与动词的形式

根据著者的研究，动词(以下以V即英语Verb的简写来表示)在英语中居于核心地位，没有动词也就不能构成英语的句子。事实上，传统英语语法的各种时态和语态就是动词各种类型和形式的组合。因此，本书首先介绍动词的分类和动词的各种形式。

吉林大学出版社



一、动词的分类

根据动词的功能以及在句子中的作用，本书将动词分为两个大类：实义动词与助动词。

1. 实义动词：

有具体的含义，表示一个行为或者状态的动词。

例如：

work, eat 等。

2. 助动词

没有实际的含义，不表示一个行为或者状态，而只是在句子中充当动词的辅助，与实义动词一起完成表达的动词。

助动词根据其功能和作用分为一般助动词和情态助动词两大类。

(1) 一般助动词

在表达的时候不具有任何具体的含义，只是作为一个标志词出现，与动词的各种形式一起，形成传统语法所指的各种时态和语态完成表达。

一般助动词只有三个：be, do, have。

(2) 情态助动词

是用来表达感情和态度的助动词。

例如：

can 能，will 愿意、将要，may 可以等。

下表说明了动词的分类：

表 2—1 动词分类表

名称		例词	备注
实义动词		work, eat	一般助动词有时也可以充当实义动词
助动词	一般助动词	be, do, have	
	情态助动词	can, will, may	

特别注意①：

一般助动词担任实义动词

be 表达“存在，是”的时候



have 表示“有”或构成词组的时候

do 表示“做，干”或构成词组的时候

特别注意②：

情态动词表示推测

情态动词可以表示推测，might/may/could/can 可以表示“可能”；will/would 可以表示“预测”；should/ought to/must 表示“必然”。其可能性程度高低如下：

表 2—2 情态动词表示推测情况

	情态动词	例句
不确定 ↓ 确定	might	The hat might be Jack's. That must be Jack's.
	may	
	could	
	can	
	should	
	ought to	
	would	
	will	
	must	

特别注意③：

情态动词 **must** 的用法

a. 表示推测

must+V：表示对现在的推测；

must have+V+ (-ed) 表示对过去的推测，否定均用 **can't** 表示。

例如：

He isn't here, and he must be in the room.

他没在这儿，一定是在教室里。

No, he can't be there.

不，他不可能在那儿。

I did not see him yesterday, and he must have stayed at home.

我昨天没看见他，他一定待在家里。



b. 表示必须

must 表示主观的需要，否定用 **needn't**；

have to 表示客观的需要，就是不得不做的事情。

例如：

You must go home before 11?

你必须 11 点前回家？

No, I needn't.

不，没必要。

I am sorry, I have to go. My mum is waiting for me.

对不起，我不得不走了，我妈妈在等我。

mustn't 表示不可以

例如：

You mustn't smoke here.

你不可以在这吸烟。

二、动词的各种形式

动词一般具有多种变化的形式，传统语法中所谓的时态和语态，其实是助动词（+动词的各种形式）构成的（使用括号表示选择）。传统语法将动词分为不定式、现在分词、过去分词等，本书将不采用这样的分类，而是直接以动词 V（英语 Verb 的简写）+ ... 的形式来表示。

下表展示了一般动词具有的五种形式：

表 2-3 动词的各种基本形式

形式	例词 1	例词 2	例词 3
V	work	have	do
V + d / ed	worked	had	did done
V + (-ing)	working	having	doing
V + (-s / -es)	works	has	does
to + V	to work	to have	to do



特别注意①：

V+-s/-es 的构成

与名词复数相一致，其形成原因是为了服从发音，使口头表达更加顺畅。

(1) 大多数名词复数是在词尾 加-s

例如：

make—makes

(2) 以-s, -x, -sh, -ch, -o 等结尾的词一般加-es

例如：

watch—watches

特别注意②：

V+d/ed 的构成

V+d/ed 分为规则变化动词和不规则变化动词两类。

(1) 规则变化动词

a. 以 e 结尾的直接+d, 其余的+ed

例如：

work—worked

bake—baked

b. 以一个元音字母 + 一个辅音字母结尾的词必须双写最后的辅音字母+ed

例如：

stop—stopped

(2) 不规则变化动词

不直接采用 V+d/ed 形式，而是采用特殊变化。这类词数量比较少，但是非常活跃。

语言从某种程度而言，就是一种习惯，而不规则动词就体现了语言这种经过多年的积累形成习惯的特性。要掌握英语就必须掌握这些动词。

例如：

teach—taught

传统语法上将 V+ed 分为过去式和过去分词，本书认为，对于一般动词和具有一种不规则变化的动词，并不存在这样的区分；



对于极少数有两种形式不规则变化的动词，才存在过去式和过去分词的区别。

第一种形式用于表达过去发生的行为（过去式）；

第二种形式用于表达已经和被动的行为（过去分词）。

例如：

go—went—gone.

go 用于表达过去的行为；

gone 用于表达已经和被动的行为。

我们在本书的附录中列入了《不规则动词 V+ed 表》。

特别注意③：

V+ing 的特殊变化

以一个元音字母 + 一个辅音字母结尾的词必须双写最后的辅音字母 + ing (与 V+ed 同)

例如：

stop—stopping

吉林大学出版社

3

英语八个基本句型与 否定句、一般疑问句 以及特殊疑问句的构成

构成英语的句子核心是动词，在英语的句子中必须具有动词。因此，英语的句子=主语（+助动词）+动词的各种形式。

必须注意，英语句子一般就是以这个结构开始，再加入其他的各种成分，来表示时间、地点等的修饰语。而中文则是将时间、地点等放在主语与动词的中间，并且，中文的句子中，可以没有动词。

传统语法在讲句子构成的时候，把句子分类为一般现在时等各种时态和语态，本书认为，一般学习者不需要知道这些专业术语，而只需要知道表达方式，因此本书没有提出专业术语，而是从表达的角度，分析了如何简单地实施基本的表达。

吉林大学出版社



一、英语的八个基本句型（陈述句）

通过研究，我们将英语的各种句子表达形式总结为八个基本的陈述句型，这八个基本句型的互相叠加，最终形成了传统语法的各种时态和语态。因此，这八个基本句型是英语学习的关键。

1. 没有动词的时候：主语后加 be

例如：

She is at home every day.

她每天在家。

这句话没有动词，因此必须加入 be 的现在形^式 is。

注意①：be 动词的变化和表达

原形	be	
现在每天或常常	is	第三人称单数
	am	第一人称单数
	are	其他人称
过去	was	单数
	were	复数
被动或已经	been	

注意②：如果一句话没有动词，那么我们就用 be 来代替动词，因此，be 也可以成为以下七个句型中的动词。

2. 表达现在经常或者每天发生的行为 V

(主语为他或她等第三人称单数的时候 V+s/es)

例如：

I work every day.

我每天工作。

She works every day.

她每天工作。



3. 表达过去发生的行为：V+ed

例如：

I worked yesterday.

我昨天工作了。

4. 表达将来发生的行为：will+V

例如：

I will work tomorrow.

我明天将工作。

5. 表达正在发生的行为：be+V+ing

例如：

I am working now.

我现在正在工作。

6. 表达已经发生的行为：have+V+ed（第二）

例如：

I have worked for three hours.

我已经工作了 3 小时。

V+ed（第二）的意思是：如果这个动词+ed 有两个特殊变化，此句型要求用第二个特殊变化。

例如：

eat +ed = ate, eaten

I have eaten two apples.

我已经吃了两个苹果。

7. 表达被动的行为：be+V+ed（第二）(by sb.)

例如：

V+ed（第二）的意思是：如果这个动词+ed 有两个特殊变化，此句型要求用第二个特殊变化。

例如：

That apple was eaten by me.

那个苹果被我吃了。



8. 表达感情态度：情态动词+V

例如：

I can swim.

我会游泳。

以上八个基本句型互相叠加，可以构成更加复杂的表达形式。

特别注意①：

如何区分 will+V 与 be going to+V

因为 will 是情态动词，表达的是“愿意”这个概念，而愿意发生的行为是将来有可能发生的，因此它用来表示将来，但是愿意发生的行为并不一定发生，因此 will+V 表示将来有一定可能的行为；

be going to+V 中的 be going 有“正在走”的概念，因此用来表达一个将来可能性非常大、部分正在进行的行为。因此，中文的对应词为：打算，准备。

I am going to work today.

我今天打算工作。

这句话的潜台词就是说话人做好了工作的准备，比如手上可能拿着工具或者上班需要用的东西。

特别注意②：

be going to+V 与类似表达

be going to+V 在历史上，有 be about to+V 等类似表达方法，有时候甚至出现“be to+V”用来表达将要发生的行为。

特别注意③：

have gone to 与 have been to 的差别

have gone to 表达已经去了某地（没有回来）；

have been to 表达已经去过某地（回来了）。

例如：

She has gone to Beijing.

她已经去了北京（不在这）。

I have been to Beijing.

我去过北京（在这）。



特别注意④：

非延续性动词 have+V+ed 用法

在英语中，有些动词在表达已经的时候不能与表示一段时间的结构连用，这样的动词叫非延续性动词。

例如：

She has left.

她已经离开了。

这句话是对的。但是，“她已经离开三天了。”却不能写成：

She has left for three days.

因为 leave 是非延续性动词，非延续性动词一般用 be + 介词结构或形容词等来代替。

例如：

She has been away for three days.

她已经离开三天了。

常见的非延续动词有：begin, die 等。

二、英语否定句构成

英语的否定句是由以上八个基本句型改变而来的。

否定句构成方法是：有助动词的直接在助动词后加 not，没有助动词的则在动词的前面加入 do 的相应形式，再加 not，并将动词恢复为原形。

考察上述八个基本陈述句，我们可以看到，第二与第三句型没有助动词，其余均具有助动词。第二、第三句型的否定形式如下：

I work every day.

改成：I do not work every day.

I worked yesterday.

改成：I did not work yesterday.



其余的句型一般否定句如下：

She is not at home every day.

I will not work tomorrow.

I am not going to work tomorrow.

I have not worked for three hours.

That apple was not eaten by me.

I can not swim.

三、一般疑问句的构成

有助动词的句型一般将助动词提前到句子开始就可以了；

没有助动词的则在句子开始使用 do 的相应形式，并将动词恢复为原形。

Do you work every day?

Did you work yesterday?

Is she at home every day?

Will you work tomorrow?

Are you going to work tomorrow?

Are you working now?

Have you worked for three hours?

Was that apple eaten by you?

Can you swim?

四、特殊疑问句构成

英语的特殊疑问句= 特殊疑问词+一般疑问句（去掉被提问的内容）

Where do you work every day?

Where did you work yesterday?

Where is she every day?

Where will you work tomorrow?



Where are you going to work tomorrow?

Where are you working now?

Where have you worked for three hours?

Where was that apple eaten by you?

Where can you swim?

吉林大学出版社